

## Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 уч.год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

В ШМО учителей русского языка и литературы 5 учителей-предметников.

Деятельность ШМО строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, методической темой ШМО.

В 2021-2022 учебном году ШМО работало над методической темой «Профессиональный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В течение учебного года деятельность ШМО учителей филологического цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов.

В рамках методической темы все учителя в учебном году прошли курсы повышения квалификации, 4 учителя - предметника аттестованы. Проведены 4 методических заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка. Из опыта работы учителей.
  - Воспитательный потенциал уроков.
  - Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы.
  - Организация работы по дифференцированному обучению на уроках русского языка
  - Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка в рамках ФГОС
  - Формирование коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом.
- Вынесенные на заседаниях ШМО вопросы соответствовали методической проблеме и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Одним из способов профессионального роста является участие учителя в профессиональных конкурсах. В этом учебном году в профессиональных конкурсах участвовал 1 учитель (20%) : XVIII Всероссийский конкурс «Профессиональный рост», Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм обучения» РИЦО, Всероссийский конкурс «ФГОС – класс», ФГОС-класс-РФ. «Инновационные методы и формы на уроке».

ШМО реализовало план работы по работе с одарёнными детьми, по организации внеурочной работы «Предметный Калейдоскоп»), по экспертной деятельности.

Недостаточно реализована работа по участию учителей в методической работе школы, недостаточна работа по реализации тем самообразования. Причина - отсутствие в течение года методического плана работы школы, отсутствие методического сопровождения и контроля работы школьного методического объединения со стороны администрации.

## 2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

- учебники 5-9 «Русский язык», М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов, изд-во «Дрофа», Москва, 2012, 2016, 2019.

По русскому языку в 5-9 классах используются Рабочие тетради (обеспечивают родители) и методические пособия для учителей.

учебники для 10-11 классов «Русский язык», И.В.Гусарова, базовый и углублённый уровень, изд-во «Вентана-Граф», Москва, 2019.

учебник для 5-9 класса «Литература» в 2 частях. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Москва «Просвещение», 2017.

- учебник для 10,11 классов. «Литература» Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под редакцией Б.А.Ланина- 5 издание, дополненное и переработанное- Москва, Вентана, 2020.

- учебник «Родной русский язык». Александрова О.М., Москва «Просвещение», 2020, 5,6,7,8,9 классы – 1 комплект на параллель. Необходимо на каждого ученика.

-учебник «Родной русский язык», 10-11 класс. Работаем по основному учебнику «Русский язык», И.В.Гусарова, базовый и углублённый уровень, изд-во «Вентана-Граф», Москва, 2019.(углублённый уровень)

- Родная русская литература. 5-11 классы. Работаем без учебников (по примерной программе и рекомендуемому списку)

- учебник «Литература РК», 5, 9 классы. Г.В.Болотова, С.В.Красильникова, Сыктывкар, Анбур, 2018. ( по 15 штук)

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- члены ШМО филологического цикла понимают значимость методической работы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Проведены тренировочные экзамены.

Проблемы, над которыми предстоит работать в следующем году: продолжить работу над методической темой «Профессиональный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

### 1.Аттестация учителей

	Фамилия, инициалы	квалификационная категория (высшая, первая, СЗД)	Дата предыдущей аттестации № приказа (первая, высшая категория), № протокола (СЗД)	Дата предстоящей аттестации
1.	Мацюк Е.А.	высшая	Приказ № 152-нк от 29.12.2021.	-
2.	Куштысева З.А.	первая	Приказ № 62-нк от 24.05.2018.	24.05.2023.
3.	Никитина О.В.	СЗД	Протокол № 1 от 19.09.2019.	19.09.2024.
4.	Абдулганиева Т.В.	СЗД	Протокол №4 от 28.04.2022.	28.04.2022.
5.	Хуторная В.Г.	нет	-	-

## 2.Повышение квалификации (за 3 года)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название курсов	Кол-во часов	Дата
Мацюк Е.А.	Русский язык и литература	1.Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО, ГАУ»РИЦОКО»	36 час.	2019.
		2. Программа дополнительного профессионального образования «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС ( 72 часа), 2020 год, № 8277354 ООО «НПОПРОФСПОРТСОФТ» <a href="https://УчебныйКласс.РФ">https://УчебныйКласс.РФ</a>	72 час.	2020.
		3. Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке. КРИРО	12 час.	2021
		4. Мнемотехника как один из вспомогательных приёмов обучения. ООО «Директ-Медиа», Москва	2 час.	2022.
Куштысева З.А.	Русский язык и литература	1. Программа повышения квалификации учителей русского языка и литературы « Особенности реализации ФГОС общего образования. Модуль «Организация учебной деятельности на уроке»», № 893 ГОУДПО «КРИРО»	18 час.	2019.
		2. «Школа современного учителя. Развитие	56 час.	2022.

		читательской грамотности»		
Никитина О.В.	Русский язык и литература	1. Обучение по информационно-методическому модулю. Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке ГОУДПО «КРИРО» 2. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	12 час.  56 час.	2022  2022
Абдулганиева Т.В.	Родной русский язык Родная русская литература Литература РК	1.Школа современного учителя. «Развитие читательской грамотности". 2.Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке КРИРО	56 час.  12 час.	2022  2022
Хуторная В.Г.		Школа современного учителя. «Развитие читательской грамотности»	56 час.	2022.

### 3.Работа школьных методических объединений (заседания ШМО)

№ п/п	Дата проведения	Тематика заседаний	Выступающие (темы)
1.	27.09.21	1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год. 2. Новые ФГОС. 3. Обсуждение Положения о технике чтения в 5-6 классах. 4. Структура профессиональной компетенции учителя. 5. Документация учителя – предметника (план саморазвития, План внеурочной работы)	Руководитель ШМО
2.	29.12.21.	1.Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка. Из опыта работы учителей. 2. Воспитательный потенциал уроков.	Никитина О.В.  Куштысева З.А. Абдулганиева Т.В. Хуторная В.Г. Мацюк Е.А.
3.	28.03.22.	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы.	Мацюк Е.А.  Куштысева

		- Организация работы по дифференцированному обучению на уроках русского языка - Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка в рамках ФГОС - Формирование коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом.	З.А. Никитина О.В. Абдулганиева Т.В.
4.	30.05.22.	1.Корректировка программ в соответствии новыми ФГОС. 2.Итоги работы ШМО за год.	Все учителя Мацюк Е.А.

**4. Участие учителей в профессиональных конкурсах ( в сравнении с прошлым учебным годом) (районный-Р, Республиканский - РК, российский –РФ, международный –МЖ)**

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год	
	Фамилии учителей	Название конкурса; результат	Уровень	
1.	Мацюк Е.А.	-	-	1.XVIII Всероссийский конкурс «Профессиональный рост». Номинация «Педагогические инновации в образовании», Диплом 1 место, октябрь 2021. 2.Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм обучения» РИЦО, Москва, Диплом 1 место, ноябрь 2021. 3: Всероссийский конкурс «ФГОС – класс», ФГОС-класс-РФ. «Инновационные методы и формы на уроке», Диплом 2 место Декабрь 2021.
2.	Куштысева З.А.	-	-	-
3.	Никитина О.В.	-	-	-
4.	Абдулганиева Т.В.	-	-	-
5.	Хуторная В.Г.	-	-	-

**5.Работа с одаренными детьми. Организация учащихся в олимпиадах разного уровня (кроме Всероссийской Предметной олимпиады), конференциях, конкурсах, акциях, в том числе и социальное партнёрство.**

№ /п/п	Фамилия и инициалы учителей	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты (участие победители с фамилиями)
--------	-----------------------------	----------------------	---------	-----------------------	---------------------------------------------

1.	Мацюк Е.А.	1.Международная олимпиада «Инфоурок», 9 класс, углублённый уровень	МЖ	11	Сертификаты Участников
		2.Олимпиада по русскому языку «ФГОС – тестирование» Международный просветительский портал «ФГОС онлайн»	МЖ	23	Победители Ганова Ксения-1 м. Манов Николай – 2 м. Синица Г. – 2 м.
		3.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Р	1	Косарев Савелий – 2 м.
		4. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Р	1	Косарев Савелий – 2 м.
		Акция «День книгодарения «Дарите книги с любовью»	ШК	24	Грамоты классам
		Участие в проекте «Культурный норматив школьника». Литературная гостиная «и в каждой строчке вдохновенье..», 10 класс	Р	12	Победитель – 1 м. Москаленко Яна
		Участие в проекте «Культурный норматив школьника». Литературный нон-стоп «Молодёжь и книга». 9 классы.	Р	22	Благодарность за участие
		Участие в клубе читателей «Живая шляпа». Обсуждение книги В.Катаева «Сын полка», 5 а класс	Р	24	Благодарность за участие
		Акция «Читаем вслух»	ШК	8	Благодарность за участие
				Всего - 126	
2.	<b>Куштысева З.А.</b>	1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	ШК	1	Кучменёва Мария - участие
		2. Акция «День книгодарения «Дарите книги с любовью»	ШК	6	Участие
		3. Акция «Читаем вслух»	ШК	10	Участие
				Всего 17	
3.	<b>Никитина О.В.</b>	Интеллектуальная игра «Путешествие в Литературию...» (6-7 классы)	ШК	20	участие
		Творческие конкурсы		10	Грамота

		«Вслед за автором» -Конкурс фотографий «Лето. Осень» с использованием лирических строк -конкурс рисунков к «Сказке о царе Салтане» -конкурс рисунков к произведениям Н. А. Некрасова -180 лет поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»			I место Никитин Иван 7»а» класс Грамота III место Аршинцев Д 6 «а» класс  Участи Грамота I место Маклашова Л. 6 «а» класс Грамота II место Суровцева А. 6 «а» класс  Грамота III место Акавов А. 9 «б» класс III место
				Всего -30	
4.	<b>Абдулганиева Т.В.</b>	Акция «День книгодарения «Дарите книги с любовью»	ШК	14	Благодарность классу
		Акция «Читаем вслух»	ШК	2	участие
		Ко дню родного языка Конкурс чтецов.«Язык родной, дружу с тобой»	ШК	24	участие
		Конкурс чтецов, посвященный 90- летию Г.А.Юшкова	Р	5	Два 1 места: Косарев Савелий 5 «а», Федорина Полина 8 «в».
		«Чолём,анбур! или Все началось с анбура»,посвященный к 650 летию коми письменности.	ШК	70	участие
				Всего - 115	
5.	<b>Хуторная В.Г.</b>	1.Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	ШК	2	Благодарность за участие
		Акция «День книгодарения «Дарите книги с любовью»	ШК	9	Грамоты классам
		Акция «Читаем вслух»	ШК	7	
				Всего 18	
			<b>ИТОГО</b>	<b>306 уч.</b>	

### 6. Подготовка и проведение Предметного калейдоскопа

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Количество учащихся в 20-21 учебном году (в% от количества учащихся в параллели)	Количество учащихся, принявших участие в 21-22 учебном году (в% от количества учащихся в параллели)	«+» или «-» по сравнению с прошлым годом (%)
1.	Мацюк Е.А.	Литературный челлендж, 5 а класс	-	24	
		Интеллектуальная игра по русскому языку для 9 -10 классов «Свиток»	62	34	
		Творческие конкурсы «Вслед за автором» -Конкурс фотографий «Лето. Осень» с использованием лирических строк -конкурс рисунков к произведениям Н.А.Некрасова -180 лет «Мёртвые души»	43	42	
			Всего -105	Всего- 94	
2.	Куштысева З.А.	1. Интеллектуальная игра среди команд 8 классов по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Подготовка и проведение игры.	8	25	
		2. Игра по русскому языку «Своя игра» среди 8 классов. Подготовка и проведение игры.	44	62	
		3. Конкурс фотографий «Лето. Осень»	10	6	
		4. Конкурс рисунков «180 лет поэме Н.В.	14	4	



		Гоголя «Мёртвые души».			
			Всего - 76	Всего -97	
3.	Никитина О.В.	Творческие конкурсы «Вслед за автором» -Конкурс фотографий «Лето. Осень» с использованием лирических строк -конкурс рисунков к «Сказке о царе Салтане» -конкурс рисунков к произведениям Н. А. Некрасова  -180 лет поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»	15	10	Грамота I место Никитин Иван 7»а» класс Грамота III место Аршинцев Давид 6 «а» класс  Участие Грамота I место Маклашова Лилия 6 «а» класс Грамота II место Суровцева Анна 6 «а» класс  Грамота III место Акавов Адильхан 9 «б» класс III место
		Интеллектуальная игра «Путешествие в Литературию...» (6-7 классы)	12	20	-
			27	30	
4.	Абдулганиева Т.В.	Интеллектуальная игра по литературе РК в 5 классах.	34	28	
5.	Хуторная В.Г.	Конкурс рисунков -190 лет « Сказка о царе Салтане..» (5-6 кл.) Конкурс рисунков к произведениям Н.А.Некрасова.(5кл.)		37	
			-	Всего - 37	
			<b>242/80,6%</b>	<b>292/84,6%</b>	+4%

### 7.Участие в методической работе

	Фамилия, инициалы	Школьный уровень (педсоветы, методсоветы, семинары)	Районный уровень (РМО, конференции, конкурсы)	Республиканский уровень (конкурсы, конференции)	Российский уровень
1.	Мацюк Е.А.		<p>1.Вклад учебных предметов «Русский язык» и «Родной русский язык» в формирование навыков 21 века (РМО)</p> <p>2. Формирующее оценивание в педагогической практике учителя (РМО)</p> <p>3.Организация работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка.</p>	-	-
2.	Куштысева З.А.	-	-	-	-
3.	Никитина О.В.	-	<p>1.Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка (из опыта работы) РМО</p> <p>2.Предоставление материала для размещения в районной газете «Княжпогостские вести» от 21.</p>	<p>1. Участие в работе «Секции педагогов» в рамках XXV Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» (из опыта работы)</p> <p>2. Предоставление собственного опыта работы в публикации электронного сборника «Организация исследовательской</p>	-

			01. 2022г. «Удивитель-ные люди» (о деятельности учителей- краеведов Княжпогостского района).	деятельности с учащимися в рамках туристско- краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» на тему «Основы исследовательской деятельности учащихся». Справка № 01- 17/336 от 16. 02. 2022г.	
4.	Абдулганиева Т.В.	-	-	-	-
5.	Хуторная В.Г.	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### 8.Участие в экспертной деятельности

	Фамилия, инициалы	Школьный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1.	Мацюк Е.А.	1.Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку 2. Эксперт по проверке итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 3. Эксперт по проверке ИИП в 9 классах. Секция «Филология и общественные дисциплины».	1.Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе 3. Проверка итогового сочинения. 4. Муниципальный этап Всероссийского сочинения «Без срока давности»	1.Региональный этап Всероссийского конкурса в 2021 году 2.Республиканский этап Всероссийского сочинения «Без срока давности»	
2.	Куштысева З.А.	1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по	1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады		

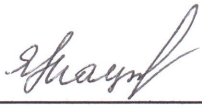
		<p>русскому языку и литературе.</p> <p>2. Эксперт по проверке итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>3. Эксперт итоговых индивидуальных проектов. Секция «Филология и общественные дисциплины».</p>	<p>школьников по русскому языку и литературе</p> <p>2. Проверка итогового сочинения.</p>		
3.	Никитина О.В.	<p>1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Эксперт по проверке итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>3. Эксперт итоговых индивидуальных проектов. Секция «Филология и общественные дисциплины».</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе</p>		
4.	Абдулганиева Т.В.	<p>1. Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».</p> <p>2. Проведение и проверка тотального диктанта на коми языке.</p> <p>3. Эксперт итоговых индивидуальных проектов. Секция «Филология и</p>	-	-	-

		общественные дисциплины».			
5.	Хуторная В.Г.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	-	-	-
	Всего	13	4	2	0

### 9. Работа по реализации плана саморазвития

	Фамилия, инициалы	Школьный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1.	Мацюк Е.А.	1. Выступление на ШМО «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы» 2. Выступление «Воспитательный потенциал урока» (из опыта работы).	Методы и формы организации работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (РМО)	-	<b>Всероссийский конкурс «ФГОС – класс», ФГОС-класс-РФ. «Инновационные методы и формы на уроке», Диплом 2 место Декабрь 2021.</b>
2.	Куштысева З.А.	1. Обобщение опыта «Воспитательный потенциал урока» (из опыта работы).	-	-	-
3.	Никитина О.В.		Выступление на ШМО «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» (из опыта работы)	-	-
4.	Абдулганиева Т.В.	1. Обобщение опыта «Воспитательный потенциал урока» (из опыта работы).	-	-	-

5.	Хуторная В.Г.	«Воспитательный потенциал уроков» (теория).	-	-	-
		5	1	0	1

Руководитель ШМО  /Мацюк Е.А./

20.05.2022.