

Основное общее образование

Рабочие программы учебных предметов являются обязательной составной частью образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы учебных предметов составлены на основе: - - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями); - - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)1)

Учебные предметы	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для учащихся 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкальнопластическое движение); воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; владение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства.
Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 5-7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся осознания значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

	<p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования направлено на обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся; информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования направлено на развитие двигательной активности обучающихся; достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств; повышение функциональных возможностей основных систем организма; формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; системы знаний о физическом совершенствовании человека; приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей; умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.</p>