

## **Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2021-2022 уч.год**

### **1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО**

В 2021– 2022 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по теме: «**Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам**».

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий на уроках английского и французского языков.

#### **Задачи:**

- Изучение, применение эффективных педагогических технологий как один из путей успешного освоения учебного материала;
- Повышение качества обучения и мотивации к изучению иностранных языков посредством применения современных педагогических технологий;
- Работа с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися, с ОВЗ;
- Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (проектная деятельность);
- Развитие профессиональной компетенции учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров
- Ознакомление и внедрение в практику работу с нормативными документами, регламентирующими условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.

Среди теоретических вопросов, оказавшихся также в центре внимания учителей, – вопросы о преемственности среднего звена и начальной школы, о развивающем и воспитательном потенциале внеурочной работы учителей иностранного языка, о работе с одарёнными детьми, о нетрадиционных уроках английского и немецкого языка как средства повышения мотивации к предмету, об инновационных технологиях на уроках английского языка, о метапредметности уроков гуманитарного цикла.

### **2 Анализ условий деятельности МО**

Организационные условия. Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

В методическом объединении учителей иностранного языка работают 3 специалиста: Полещук А.М., (первая кат.), Щербович Ю.Н.,(первая кат.), Смиреникова О.Н.. (СЗД), Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе. Все учителя имеют высшее образование.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по английскому языку.** Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по английскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

По предметам «Английский язык» и «Французский язык (второй иностранный)» учителя в 2-11 классах работают по программам общеобразовательных учреждений:

- Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевникова- М.: Дрофа, 2019 – (Rainbow English)

- Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевникова- М.: Дрофа, 2019. – (Rainbow English)

- Рабочая программа. Английский язык. 10-11 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевникова- М.: Дрофа, 2019. – (Rainbow English)

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

### **3. В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:**

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- развитие кругозора, эрудиции учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО иностранного языка стараются разнообразить формы проведения уроков – игра, конференция, урок-путешествие, викторины. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко используют ИКТ-технологии. Расширяются формы и методы внеклассной работы. Смиреникова О.Н. в рамках внеурочной работы вела кружок для учащихся 8-х классов **«Английский на5»**. Полещук А.М. продолжил работу с учащимися старших классов в **международном онлайн проекте Pearson»**

Учителя МО активно используют различные интернет площадки для организации проведения уроков, контрольно-оценочных мероприятий, организации дистанционного обучения.

Смиреникова О.Н. является руководителем районного МО учителей иностранного языка Учителя нашего МО входят в разные экспертные комиссии по проверке олимпиадных работ, различных конкурсов школьного и районного уровня, проведения итогового собеседования по русскому языку, являются руководителями и членами комиссий по работе и защите итоговых индивидуальных проектов учащихся выпускных классов, участвуют в проведении итоговой аттестации выпускников.

Каждый из педагогов определил для себя тему самообразования и развития:

Полещук А.М.: «Международный образовательный проект как средство мотивации учащихся средней общеобразовательной школы»

Щербович Ю.Н.: «Использование технологии проблемного обучения на уроках иностранного языка на старшей ступени обучения»

Смиренникова О.Н.: «Интерактивные методы и приёмы обучения на уроках английского языка»

Все педагоги выступили с отчетом по данной работе на последнем заседании МО, где поделились опытом с коллегами, выделили проблемы и отметили достигнуты результаты, определили задачи на будущий учебный год

Два педагога МО являлись руководителями итоговых индивидуальных проектов по английскому языку у учащихся 9-х классов:

Смиренникова О.Н. - «Читая Гарри Поттера» (Путилова Эвелина (9в кл), «Образ вампира в кино и литературе» (Степин Максим (9а кл)

Щербович Ю.Н. – «История английского чая» (Щербович Никита (9а кл), «Влияние группы «Битлз» на музыку 20 века» (Вечеркова Ксения (9а кл)

Все учащиеся успешно защитили проекты в апреле 2022г.

#### **4. Анализ тематики заседаний ШМО**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 2 заседания.

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2021-2022 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по английскому языку;
- совершенствования технологии проведения современного урока по английскому языку;
- организация учебной деятельности учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей;
- переход к обновленным ФГОС основного общего образования

#### **5. Общие выводы, рекомендации по работе в следующем учебном году**

Большая учебная нагрузка, отсутствие мотивации школьников сказались на недостаточно эффективной работе МО в учебном году.

Одним из существенных пробелов в работе методического объединения можно считать отсутствие учащихся, желающих выбрать иностранный язык при проведении ГИА.

**На основе анализа работы МО в 2021-2022 году определены задачи на следующий учебный год:**

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях обновленных ФГОС;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому языку.

### Список учителей ( курсы и аттестация)

	<b>Фамилия, инициалы</b>	<b>квалификационная категория (высшая, первая, СЗД)</b>	<b>Дата предыдущей аттестации № приказа (первая, высшая категория), № протокола (СЗД)</b>	<b>Дата предстоящей аттестации</b>
1	Полещук А,М.	I	Декабрь 2021 № 152-НК	2026
2	Щербович Ю.Н.	I	№45 от 24.05.19г	2024
3	Смиренникова О.Н.	СЗД	№3 от 28.02.2022	2027

### Повышение квалификации (за 3 года)

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов, дата</b>	<b>Дата</b>
Полещук А.М.	Английский язык	"Как эффективно преподавать в новом учебном году"	180	24.08.2020 - 29.08.2020
Смиренникова О.Н.	Английский язык	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	72	06.09.2021
Смиренникова О.Н.	Английский язык	Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка	72ч	15.09.2021

Смиреникова О.Н.	Классное руководство	Классный руководитель в современной школе	72ч	20.09.2021
Смиреникова О.Н.	Английский язык	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72ч	14.04-04.05.2022

## 2. Работа школьных методических объединений (заседания ШМО)

№ п/п	Дата проведения	Тематика заседаний	Выступающие (темы)
1.	14.10.2021	1. План работы МО на 2021-2022 учебный год.	Смиреникова О.Н. (Принятие плана работы МО, определение темы самообразования, Подготовка и проведение Всероссийской предметной олимпиады)
2.	12.05.2022	2. Подведение итогов работы МО. Отчет по темам саморазвития	Полещук А.М.: «Проектная методика как фактор развитие творческих способностей учащихся (на примере международного онлайн проекта) Щербович Ю.Н.: «Использование технологии проблемного обучения на уроках иностранного языка на старшей ступени обучения» Смиреникова О.Н.: «Из опыта работы - применение интерактивных форм обучения на уроках и во внеурочное время»

**Участие учителей в профессиональных конкурсах ( в сравнении с прошлым учебным годом) годом ) ( районный-Р, Республиканский - РК, российский –РФ, международный – МЖ)**

	.. учебный год			.. учебный год
	Фамилии учителей (результат: сертификат, грамота, диплом, багодарность)	Название конкурса; результат	Уровень	Участие, результат, уровень
1	Полещук А.М.	Не принимал участие		

2	Щербович Ю.Н.	Не принимала участие		
3	Смиреникова О.Н.	Не принимала участие		

**Работа с одаренными детьми. Организация учащихся в олимпиадах разного уровня (кроме Всероссийской Предметной олимпиады), конференциях, конкурсах, акциях, в том числе и социальное партнёрство.**

№ /п/п	Фамилия и инициалы учителей	Название олимпиады	Уровень	Количество участников	Результаты (участие -9 победители – 7 с фамилиями)
1	Полещук А.М.	Районный конкурс мультимедийных проектов по английскому языку «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»	Районный	9	1 место – Казаков Никита, 5 «А» класс, 2 место – Дмитрогло Захар, 5 «А» класс, 3 место – Ганова Ксения, 5 «А» класс,  1 место – Фефелова Арина, 11 «А» 2 место – Лиходей Олеся, 11 «А» класс, 3 место – Духнай Мария, 9 «Б» класс, 3 место Пудова Анастасия
				<b>всего</b>	<b>7</b>
2	Смиреникова О.Н.	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис-2022» (осенняя сессия)	международный	<b>6</b>	(участие -6, призеры -5) 1м -Лятиева Маргарита, Солдатенко Александр,

					Плюснина Софья) 2м -Догушев Артур, Епифанова Сабина
3	Смиреникова О.Н.	Международный проект «Videouroki.net» Олимпиада по английскому языку (в рамках серии «Планета Олимпиад»	международный	18	участие – 18 (1м.- Плюснина София, 2м - Епифанова Сабина, Солдатенко Александр, Лятиева Маргарита)
4	Смиреникова О.Н.	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис-2022» (весенняя сессия)	международный	6	(участие -6, призеры -3) I - Епифанова Сабина II-Догушев Артур III- Градобоев Сергей
5	Смиреникова О.Н.	Районный конкурс мультимедийных проектов по английскому языку «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»	районный	1	1 место – Кучменова Мария (8а)
6	Смиреникова О.Н.	Олимпиады на площадке «Учи.ру» 2-11 кл		7	

### Подготовка и проведение Предметного калейдоскопа

№ п/п	Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Количество учащихся в 2021-2022 учебном году (в% от количества учащихся в параллели)	Количество учащихся, принявших участие в 2020-2021 учебном году (в% от количества	«+» или « - « по сравнению с прошлым годом (%)
----------	----------------------	-------------------------	---	--	---

				<b>учащихся в параллели)</b>	
1.	Полещук А.М.	Особенности развития скаутского движения	24	40	+16%
2	Щербович Ю.Н.	Рождественские встречи	6б класс -18 чел -42%	35%	+7%
3	Смиреникова О.Н.	«Учимся исследовать и делать выводы» - внеклассное занятие по теме «Предпочтения в кино»	8а, 8в-41 чел (57%)	30%	+27%



**Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку**

**Рейтинговая таблица по английскому языку  
МБОУ "СОШ им.А.Ларионова" г.Емвы (школьный тур)**

№	клас с	Фамилия Имя Отчество	Макси мально е Кол-во баллов	Набран ное кол-во баллов	место	учитель
<b>5 классы</b>						
1	5Б	Злобин Иван Русланович	36	16	<b>2 место</b>	Полещук А.М.
2	5А	Косарев Савелий Алексеевич	36	6	-	Полещук А.М.
3	5А	Манов Николай Михайлович	36	5	-	Полещук А.М.
<b>6 классы</b>						
4	6А	Рубаник Светлана	36	20	<b>1 место</b>	Полещук А.М.
5	6А	Попова Екатерина	36	12	<b>2 место</b>	Полещук А.М.
6	6Б	Добродей Ева	36	12	<b>2 место</b>	Щербович Ю.Н.
7	6А	Ткач Маргарита	36	11	<b>3 место</b>	Полещук А.М.
8	6А	Кудряшова Алина	36	10		Полещук А.М.
9	6А	Новикова Анастасия	36	9		Полещук А.М.
10	6Б	Давыденко Таисия	36	9		Щербович Ю.Н.
11	6А	Фёдорова Дарья	36	8		Полещук А.М.
12	6Б	Пудова Арина	36	8		Щербович Ю.Н.
13	6Б	Ерёмина Ярослава	36	8		Щербович Ю.Н.
14	6Б	Лятиева Алиса	36	7		Щербович Ю.Н.
15	6Б	Лятиева Марина	36	5		Щербович Ю.Н.
<b>7 классы</b>						
16	7А	Трофимова Полина Максимовна	48	24	<b>1 место</b>	Щербович Ю.Н.
17	7Б	Нараевская Екатерина Ивановна	48	24	<b>1 место</b>	Щербович Ю.Н.
18	7Б	Старовойтова Виктория Кирилловна	48	14	<b>2 место</b>	Щербович Ю.Н.
19	7А	Мохова Любовь Сергеевна	48	13	<b>3 место</b>	Щербович Ю.Н.
20	7А	Чучкова Таисия Сергеевна	48	12		Щербович Ю.Н.
21	7Б	Антонова Диана Владимировна	48	11		Щербович Ю.Н.

8 классы						
22	8А	Бурнашов Кирилл Олегович	48	20	–	Смиренникова О.Н.
23	8А	Осипов Марк Валерьевич	48	17		Смиренникова О.Н.
24	8А	Лагунова Дарина Дмитриевна	48	17		Смиренникова О.Н.
25	8В	Потапов Георгий Игоревич	48	14		Смиренникова О.Н.
26	8В	Зубакина Асилия Альферовна	48	13		Смиренникова О.Н.
27	8А	Костенко Иван Иванович	48	12		Смиренникова О.Н.
28	8В	Пантус Андрей Александрович	48	12		Смиренникова О.Н.
29	8В	Лашкова Полина Артемьевна	48	11		Смиренникова О.Н.
30	8В	Столбовский Никита Сергеевич	48	11		Смиренникова О.Н.
31	8В	Попко Артём Викторович	48	10		Смиренникова О.Н.
32	8В	Федорина Полина Владимировна	48	9		Смиренникова О.Н.
33	8В	Соколова Арсения Андреевна	48	9		Смиренникова О.Н.
34	8В	Петьков Алексей Михайлович	48	8		Смиренникова О.Н.
35	8В	Кислякова Арина Сергеевна	48	8		Смиренникова О.Н.
36	8В	Котельников Даниил Андреевич	48	8		Смиренникова О.Н.
37	8В	Вовк Дмитрий Олегович	48	7		Смиренникова О.Н.
38	8В	Котельникова Арина Андреевна	48	7		Смиренникова О.Н.
39	8В	Зятюк Даниэла Игоревна	48	6		Смиренникова О.Н.
9 классы						
40	9В	Дуда Евгений Иосифович	44	9	–	Смиренникова О.Н.
11 классы						
41	11А	Лиходей Олеся Владимировна	52	19	–	Полещук А.М.
42	11А	Фефелова Арина Александровна	52	16		Полещук А.М.
43	11А	Осипов Даниил Андреевич	52	15		Полещук А.М.
44	11А	Завьялов Евгений Александрович	52	11		Полещук А.М.

45	11А	Белорусский Александр Андреевич	52	7		Полещук А.М.
46	11А	Москвин Илья Александрович	52	6		Полещук А.М.

**К сожалению, участники муниципального тура (( Нараевская Екатерина, Старовойтова Виктория) не заняли призовых мест.**

#### **Участие в методической работе**

	<b>Фамилия, инициалы</b>	<b>Школьный уровень (педсоветы, методсоветы, семинары)</b>	<b>Районный уровень (РМО, конференции, конкурсы)</b>	<b>Республиканский уровень (конкурсы, конференции)</b>	<b>Российский уровень</b>
1.	Полещук А.М.		РМО - Выступление по теме «Международный проект, средство мотивации учащихся старшего звена»		
2	Щербович Ю.Н.		РМО (декабрь 21г.) тема «Аттестация педагогических работников»		
	<b>Всего</b>				

#### **Участие в экспертной деятельности**

	<b>Фамилия, инициалы</b>	<b>Школьный уровень (педсоветы, методсоветы, семинары)</b>	<b>Районный уровень (РМО, конференции, конкурсы)</b>	<b>Республиканский уровень (конкурсы, конференции)</b>	<b>Российский уровень</b>
1.	Полещук А.М.	1.Всероссийская предметная олимпиада (школьный тур)			<b>ВПр 11 класс</b>
2	Смиреникова О.Н.	1.Всероссийская предметная олимпиада (школьный тур) 2. Итоговое собеседование по русскому языку	1.Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный тур) 2. Районный конкурс КВН по английскому		

		(экзаменатор-собеседник) 3. Защита индивидуальных проектов в 9 классах (член экспертной комиссии)	языку (член жюри) 3. Районный конкурс мультимедийных проектов по английскому языку «Обычаи и традиции стран изучаемого языка» (член жюри)		
3	Щербович Ю.Н.	1.Итоговое собеседование по русскому языку (экзаменатор-собеседник) 2. Защита индивидуальных проектов в 9 классах (член экспертной комиссии) 3. Всероссийская предметная олимпиада (школьный тур)			
	<b>Всего</b>				

#### Работа по реализации плана саморазвития

	Фамилия, инициалы	Школьный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1.	Полещук А.М.	Выступление на заседании ШМО		Участие в Республиканском МО	
2.	Щербович Ю.Н.	Выступление на заседании ШМО			
3.	Смиреникова О.Н.	Выступление на заседании ШМО			

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_